

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Шулдик Анатолій Володимирович Посада: кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології E-mail: a.v.shuldyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11574
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредитиЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години)та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконайфінні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Курс вивчається протягом семестру і дає глибоке розуміння психологічних закономірностей економічної поведінки та взаємодії між людьми як суб'єктами економічних відносин; закономірностей взаємодії і взаємного впливу економічних факторів і психологічних явищ у регуляції економічної поведінки. Курс містить у своєму складі змістові частини. Перша розкриває взаємозв'язок між економікою та психологією та присвячена вивченню основних економічних, психологічних, антропологічних категорій та законів в їх взаємозв'язку. Друга частина курсу присвячена вивченню феноменів економічної свідомості та економічної поведінки, зокрема факторам їх формування, особливостям прояву, а також вивченню дії інформаційно-психологічних технологій на свідомість та поведінку людини та способам захисту від маніпулювання. Третя частина присвячена вивченню економічної поведінки у різних сферах економіки та управління.

Чому це треба вивчати?	<p>Для отримання сучасних знань щодо взаємозв'язку економічних та соціально-психологічних феноменів, дії психологічних факторів на поведінку людини у сфері економіки, зокрема особливості споживчої, трудової підприємницької, податкової поведінки людини, формування економічної свідомості та особливості її стану в сучасному українському суспільстві.</p> <p>Для розуміння витоків ірраціональної економічної поведінки людини, дії стереотипів та економічного егоїзму, причин та видів систематичних помилок, які припускає людина при прийнятті рішень у умовах невизначеності.</p> <p>Для прагнення та розуміння власної економічної поведінки.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Зміст дисципліни тематілки назви підряд	<p>Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві.</p> <p>Економічна психологія, її роль і місце в системі наук про людину.</p> <p>Економічна психологія: об'єкт, предмет, завдання і методи.</p> <p>Еволюція економіко-психологічних ідей в історії розвитку людства.</p> <p>Психологічний аспект економічної безпеки держави, регіону, окремого підприємства і особистості.</p> <p>Аналіз економічної поведінки та процесу прийняття рішень.</p> <p>Економічна поведінка в процесі прийняття рішень.</p> <p>Дослідження ризику при прийнятті економічних рішень.</p> <p>Споживацька поведінка.</p> <p>Основні проблеми економічної психології.</p> <p>Економічна свідомість: сутність та структурні елементи.</p> <p>Формування економічної свідомості студентської молоді.</p> <p>Ставлення людей до власності.</p> <p>Психологія інтелектуальної власності.</p> <p>Психологія комерційної таємниці.</p> <p>Економічна психологія сприйняття грошей і особливості грошової поведінки.</p> <p>Психологія багатства і бідності.</p> <p>Психологія реклами.</p> <p>Економічна психологія підприємництва і зайнятості.</p>

Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Економічна соціологія, Політекономія, Економічна етика та діловий етикет, Економіка підприємства, Маркетинг, Поведінкова економіка, Економіка праці та соціально-трудова відносини, Корпоративна соціальна відповідальність
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бутко М. П., Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія: навч. посіб. / За заг. ред. Бутка М. П. Київ. «Центр учбової літератури», 2016. 232 с. 2. Безпалько О, Савич Ж. Спілкуємось та діємо: навчально-методичний посібник. Київ. Навчальна книга, 2002. 3. Варій М. Й. Психологія особистості: Навчальний посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2008. 592 с. 4. Бех І. Д. Виховання особистості : у двох книгах. Книга друга. Особистісно-орієнтований підхід; науково-практичні засади. Київ. Либідь, 2003. 344 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Екзамен. Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



(Шулдик Анатолій Володимирович)